

# Podniky o učně stojí, potřebují ale pomoc od státu

**Firmy se chtějí podílet na odborném vzdělávání žáků středních škol, avšak legislativní podpora takovéto spolupráce škol a firem je pro většinou klíčová. To jsou hlavní zjištění nedávného průzkumu mezi malými a středními elektrotechnickými a energetickými podniky.**

V dotazníkovém šetření provedeném SŠEE Sokolnice a Krajskou hospodářskou komorou Jiho-moravského kraje odpovídalo 56 malých a středních firem na 23 otázek týkajících se praktické výuky žáků v podnicích, práce s absolventy středních škol a možností uplatnění systému duálního vzdělávání (SDV) v České republice.

Podstatou SDV je žákův status studenta v kombinaci se zaměstnaneckou smlouvou s podnikem, který žaka prakticky připravuje podle předem dohodnuté osnovy a vyplácí mu mzdu za odvedenou práci. Tento systém odborného vzdělávání v Česku v současnosti znám a uplatňován není, nicméně o zapojení do něj by v případě jeho zavedení vážně uvažovala téměř polovina dotázaných firem. Jeho výhody jsou spatřovány zejména ve zlepšení pracovních návyků žáků, popřípadě čerstvých absolventů, se kterými jsou firmy nejméně spokojené. Zároveň mohou firmy podle téměř 2/3 dotázaných výchovou svých budoucích zaměstnanců pokrýt potřebu odborných pracovníků a ušetřit náklady spojené s náborem nových zaměstnanců a náklady na zapracování absolventů. Na druhé straně se však firmy potýkají s problémy nákladnosti praktické výuky žáků a s obavami ze zdržování celkové práce a výroby. Tyto náklady však firmě dle více než 2/3 dotázaných podniků učni dokážou svou produktivní prací částečně kompenzovat. Legislativní podpora ve formě daňových úlev, příspěvků od státu apod. by však pro 61 % z nich byla pro podílení se na odborné přípravě žáků naprosto nezbytná. V současnosti většina firem nemá zavedené měsíční podnikové stipendium pro žáky a ani jej zavádět neplánuje. Zároveň téměř žádná z oslovených firem nemá zavedené kolektivní finanční



modely spoluúčasti na vzdělávání učňů. Otázka finanční náročnosti je tak pro malé a střední podniky nejpálčivější.

Průzkum byl realizován v rámci projektu EDES, který se věnuje rozvoji SDV na Slovensku a možnostem využití jeho prvků v České republice. Cílem projektu je identifikovat bariéry spolupráce malých a středních podniků a škol při vzdělávání žáků a pomoci tyto překážky odstraňovat. Z projektu tak budou těžit nejen podniky, ale i střední odborné školy a žáci při svém budoucím uplatnění. Na dotazníkové šetření zjišťující potřeby a připomínky podniků k současnému fungování odborné výuky na školách a ve firmách navážou další aktivity, jejichž výstupy budou návrh koncepce rozvoje SDV, aktualizace šesti středoškolských učebnic a návrh a test metodiky pro kurz pro instruktory zapojené do SDV.

*Projekt Enhancing the dual education system in small and medium size enterprises (EDES) (2015-1-SK-01-KA202-008890) je financován z prostředků Evropské unie z programu Erasmus +.*



Erasmus+



EDES